

**ATTIVITÀ-PROGETTI-CONCORSI DELLA CLASSE 2B  
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. PAJETTA"**

**“Dalla poesia alla musica: le canzoni di oggi sono le nuove forme di poesia?”**

**aprile/maggio 2021, ins. M. Sciascia**

**SIGNIFICATO**

Per me, la favola antica, riguarda il fatto che delle volte per imparare ad abituarsi a qualcosa di nuovo (dormire da soli) può essere necessario passare anche dei momenti difficili (piangere 100 sere) ma poi, alla fine, assimiliamo (poi si addormenta)



Ho scelto questa canzone anche piuttosto insolita perché oltre ad essere una canzone molto poetica ha anche un grande significato per me...ma non come quello scritto nella slide precedente intendo un significato personale, so questa canzone da quando sono molto piccola, mia madre sin dalla tenera età me la cantava per farmi dormire dato che come la bimba della canzone non volevo dormire da sola e lei come la mamma della canzone che: doveva starle sempre vicina. Ha sempre fatto parte della mia vita proprio come una colonna sonora, tutt'ora se qualcuno me lo chiedesse io saprei dire precisamente in quale secondo mia madre cantandola faceva ogni singolo sospiro.



**Concorso ““Il bullismo visto dai miei occhi” promosso dall'associazione  
“Sbulloniamo insieme APS””, marzo 2022, prof. ssa G. Graziano**

Si condivide il libretto digitale che raccoglie i lavori presentati alla prima edizione del concorso a cui hanno partecipato i ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado "G. Pajetta" (pag. 19 e 20):

[https://drive.google.com/file/d/1HmCnB8AOuxTFLsH\\_jXND6fljyFD1Ge7i/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HmCnB8AOuxTFLsH_jXND6fljyFD1Ge7i/view?usp=sharing)

**“Progetto Compiti@casa della Fondazione De Agostini”,  
da gennaio a maggio 2022, ins. M. Sciascia, A. Tramontano, C. Ranza e G. Braghini**

