

Turn off discrimination Laboratory

turn off 
discrimination



Nodo provinciale di Novara
Rete regionale **contro**
le **discriminazioni** in Piemonte

Nodo istituito da:



Rete regionale promossa da:



In collaborazione con:



realizzato da:



#creiamo una storia



1° SESSIONE - durata 3 ore

ESSERE CONSAPEVOLI DELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI DISCRIMINAZIONE. Presentazione dei temi della L.R. 5/2016 per aiutare i ragazzi ad identificare tutte le forme di discriminazione (origine etnica, sesso, età, disabilità, orientamento sessuale e identità di genere, religione o convinzioni personali). Presentazione del principio di non discriminazione della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC) ratificata dall'Italia con la legge n. 176/1991.

I MIEI TATUAGGI VISIBILI AGLI ALTRI E INVISIBILI A ME STESSO

Costruzione con i ragazzi della mappa concettuale di tutte le forme di discriminazione e accompagnamento formativo ad identificare le forme di discriminazione tacite, non evidenti ma agite con comportamenti e linguaggi. Realizzazione di un'infografica della rappresentazione dei contributi dei ragazzi che possono essere trasferite ad altre classi per attivare la riflessione su tutte le forme di discriminazione così come sono riportate dal dettato normativo.

#MI SONO SENTITO COME UN ALIENO QUANDO...

Condivisione con i ragazzi delle loro esperienze in tema di discriminazione. Realizzazione di un'infografica che riporta puntualmente le esperienze dei ragazzi maturate con l'indicazione dell'età e di un nome di fantasia.

CHE STORIA Prima fase di progettazione di uno story board che racconta una storia finalizzata al superamento dei pregiudizi, degli stereotipi e delle forme di discriminazione, agite nella vita dei ragazzi.

#creiamo una storia



2° SESSIONE - durata 3 ore

CHE STORIA

Seconda fase di creazione di uno story board che racconta una storia finalizzata al superamento dei pregiudizi, degli stereotipi e delle forme di discriminazione, agite nella vita dei ragazzi.

4° SESSIONE DI 2 ORE - durata 2 ore

CHE STORIA - TERZA PARTE

Elaborazione conclusiva della storia con la realizzazione di fotografie che saranno trasformate successivamente dal grafico in fumetti in formato digitale.