



I. C. "RITA LEVI-MONTALCINI"

SCUOLE INFANZIA "A.MAIRATI" - "A.FONTANA" - "A.MERINI" - "A.B.SABIN" - "FILO VERDE" - "ELVE FORTIS DE HIERONYMIS"
SCUOLE PRIMARIE "I.CALVINO" - "S.PERTINI" - "A.PERETTI" - "P. THOUAR" - "C. E. BUSCAGLIA"
SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO "G.PAJETTA" - "SAN ROCCO"

PIANO SCUOLA ESTATE 2021¹



CREATIVA-MENTE INSIEME



Emozioni in gioco

✓ IL PROGETTO

Abstract

Il progetto "Creativa-mente insieme" intende promuovere esperienze di valorizzazione della comunic-azione come ambito privilegiato per consentire alle alunne e agli alunni, di conoscersi, esprimersi e collaborare insieme attraverso l'attivazione di percorsi laboratoriali plurimi centrati sulla sperimentazione e sull'intreccio di linguaggi espressivi differenti per costruire un percorso che, dall'ascolto reciproco, tenda allo sviluppo di una comunicazione più profonda caratterizzata dall'accoglienza, senza giudizio, dell'uno verso l'altro.

✓ DECLINAZIONE SPECIFICA

- Contesto di riferimento

L'Istituto comprensivo Rita Levi Montalcini di Novara è costituito da 5 scuole dell'Infanzia e una sede distaccata, 5 scuole primarie e 1 scuola secondaria con una sede distaccata ubicati in edifici dislocati nella zona Nord del territorio comunale e nei quartieri di Veveri e Vignale.

Il territorio nel quale l'I.C. opera è pertanto molto ampio e si presenta con realtà diversificate, sia per struttura urbanistica sia per assetto economico-sociale. La componente sociale si presenta piuttosto eterogenea, in quanto composta dalla comunità tradizionalmente locale che interagisce con tutte le altre, derivanti da flussi migratori di cittadini provenienti da Paesi europei ed extracomunitari, agendo in sinergia con tutto il territorio, se pur con gradi di intensità e modalità diversificati. La complessità che caratterizza il contesto operativo e la diversità esistente nei livelli economici e socioculturali determinano una ricca differenziazione dei bisogni formativi degli alunni frequentanti. La Scuola elabora progetti e strategie nell'ottica di un sistema formativo integrato, sia per la valorizzazione delle eccellenze che per la prevenzione ed il recupero precoce delle differenze dei livelli di partenza e per l'integrazione socio-culturale degli alunni svantaggiati, realizzando specifici progetti riguardanti l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e la prevenzione della dispersione scolastica.

¹ Il progetto è stato elaborato nell'ambito del Piano estate 2021 ed è in fase di definizione/messa a punto in riferimento alle necessarie azioni di co-progettazione con le realtà del Territorio coinvolte. La sperimentazione del modello progettuale ed organizzativo consentirà di validare la proposta, estenderla e renderla strutturale per il prossimo anno scolastico.



I. C. "RITA LEVI-MONTALCINI"

SCUOLE INFANZIA "A.MAIRATI" - "A.FONTANA" - "A.MERINI" - "A.B.SABIN" - "FILO VERDE" - "ELVE FORTIS DE HIERONYMIS"
SCUOLE PRIMARIE "I.CALVINO" - "S.PERTINI" - "A.PERETTI" - "P. THOUAR" - "C. E. BUSCAGLIA"
SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO "G.PAJETTA" - "SAN ROCCO"

Nelle diverse realtà territoriali in cui sono ubicate le scuole sono presenti risorse associative, culturali, di volontariato, civiche e sanitarie (consultori, servizi sociali, culturali, sportivi, ricreativi) che co-progettano ed attuano attività annuali e pluriennali condivise con docenti, alunni e genitori.

- Focus e ambito di sviluppo

In questo scenario così ricco e diversificato si è pensato di progettare e allestire percorsi laboratoriali trasversali e aggreganti per promuovere uno "spazio comunicativo" funzionale ad avviare un percorso che dall'ascolto reciproco tenda allo sviluppo di una comunicazione più profonda improntata alla valorizzazione dell'approccio interculturale come trama unificante. Per poter arrivare a questo livello di dialogo, ci deve essere l'accoglienza, senza giudizio, dell'uno verso l'altro oltre barriere, pregiudizi o stereotipi.

La comunicazione, fondamento dell'accoglienza come stile relazionale diffuso, si trova alla base di ogni relazione umana. In questa prospettiva, **il progetto intende promuovere situazioni comunicative stimolanti, gratificanti ed adeguate all'età dei destinatari. Il ricorso a modalità di comunicazione verbale/non-verbale consentirà di scoprire che tutti hanno una personale modalità di comunicare attraverso parole, sguardi, atteggiamento del corpo, gesti, suoni.**

Sperimentare più linguaggi possibili attraverso l'"emersione" dei vissuti/emozioni consentirà di narrare e narrarsi contribuendo a costruire una "relazione calda" con gli altri per aiutare ad interpretare e ad attribuire significato a quanto è accaduto e sta accadendo "dentro i nostri alunni ed intorno a loro".

- Fasi di lavoro

Il progetto si sviluppa secondo le seguenti fasi.

1. Attivazione proposte laboratoriali

In questo progetto, utenza e conduttori dei laboratori sono spinti dalla motivazione comune di conoscere, di esprimersi e di collaborare, saranno chiamati a confrontarsi e lavorare insieme con obiettivi e contenuti comuni, nel pieno rispetto delle diverse età, dei contesti di provenienza degli alunni e di linguaggi comunicativi-espressivi differenti (Lingua e Lingue - Arte - Scienze - Musica - Espressività motoria e teatrale).

Elementi di trasversalità

- Presentare attività in forma orale e ludica in modo che coinvolgano affettivamente gli alunni e li sollecitino a esprimersi e a comunicare con naturalezza in lingua inglese.
- Trasformare l'esperienza in conoscenza, condurre esperimenti anche all'aperto ed a contatto con la natura, con attenzione all'educazione ambientale per accrescere la sensibilità nei confronti del mondo che ci circonda.
- Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri".
- Recuperare il valore educativo dell'arte e della musica che nascono con l'uomo, con la sua esigenza di comunicazione: l'impulso creativo si traduce in linguaggi espressivi (teatro, danza, arti figurative, musica) secondo le modalità che corrispondono alle attitudini e alle predisposizioni di ciascuno.

Finalità/Obiettivi

- Conoscere, interpretare ed usare i linguaggi della comunicazione orale; della parola scritta; dell'immagine grafica, pittorica, digitale, del corpo, del suono.
- Valorizzare l'espressione non-verbale.
- Sviluppare capacità di comunicazione intenzionale e creativa.
- Favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed educare alla lettura della complessità.



I. C. "RITA LEVI-MONTALCINI"

SCUOLE INFANZIA "A.MAIRATI" - "A.FONTANA" - "A.MERINI" - "A.B.SABIN" - "FILO VERDE" - "ELVE FORTIS DE HIERONYMIS"
SCUOLE PRIMARIE "I.CALVINO" - "S.PERTINI" - "A.PERETTI" - "P. THOUAR" - "C. E. BUSCAGLIA"
SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO "G.PAJETTA" - "SAN ROCCO"

- Arricchire il processo di socializzazione.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.
- Sviluppare nei gruppi rapporti improntati alla familiarità ed al rispetto reciproco perché tutti possano stare bene, con sé e con gli altri.

2. *Promozione di attività motorie/sportive*

In riferimento agli obiettivi previsti, in linea di continuità con la proposta esplicitata, si stanno delineando iniziative specifiche con il coinvolgimento di Enti del terzo settore e promuovendo, in particolare, attività motorie e sportive inclusive, adatte all'età e coerenti con le finalità del progetto, in con la collaborazione di Organismi sportivi affiliati al Coni attraverso la realizzazione di una rete di collaborazione con altre agenzie educative presenti sul Territorio

3. *Realizzazione e allestimento da parte delle alunne/alunni di itinerari aperti ai genitori/alla cittadinanza per documentare e presentare i percorsi laboratoriali attivati*

4. *Divulgazione, pubblicità e disseminazione attraverso modalità comunicative differenti (brochure, volantini, sito web, cartellonistica predisposta dalle alunne-alunni partecipanti)*

5. *Progettazione partecipata di laboratori per l'accoglienza e l'avvio del nuovo anno scolastico*

6. *Monitoraggio in itinere delle iniziative proposte, a fine percorso verifica del gradimento con questionario.*

Destinatari

- Alunni dell'Istituto comprensivo (criterio di individuazione delle classi: alunni delle classi 4°/5° scuola primaria e 1° scuola secondaria primo grado maggiormente implicati nella situazione di frammentarietà, causa quarantene e didattica a distanza, legate alla situazione epidemiologica Covid-19)
- Docenti ed esperti candidati

Tempi

Dal 21 giugno al 2 luglio con possibile ripresa nella settimana del 6 al 10 settembre (orario 8.30-16.30).

Utenza: suddivisione degli alunni in gruppi da 15 componenti misti (età diverse e scuole diverse)

Turnazione degli alunni sui laboratori

Spazio

Aule, laboratori, palestra e spazi esterni (cortile, campo di basket), della Scuola secondaria di primo grado Pajetta (via Rivolta 4)

La sede di scuola secondaria individuata per lo sviluppo del progetto diviene centro propulsivo e aggregante rispetto alle realtà delle singole scuole dell'Istituto con la prospettiva di lavorare in "modo concertato", grazie al coinvolgimento di associazioni ed enti del terzo settore, alla progressiva costruzione di un "polo di rilancio" del quartiere.



I. C. "RITA LEVI-MONTALCINI"

SCUOLE INFANZIA "A.MAIRATI" - "A.FONTANA" - "A.MERINI" - "A.B.SABIN" - "FILO VERDE" - "ELVE FORTIS DE HIERONYMIS"
SCUOLE PRIMARIE "I.CALVINO" - "S.PERTINI" - "A.PERETTI" - "P. THOUAR" - "C. E. BUSCAGLIA"
SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO "G.PAJETTA" - "SAN ROCCO"

Articolazione della giornata e aspetti metodologici trasversali.

- 8.30 – 10.30 LABORATORIO (docente interno)
- 10.30 – 12.30 LABORATORIO (docente interno)
- 12.30 – 14.30 pranzo al sacco e gioco libero (docente interno di assistenza)
- 14.30 – 16.30 LABORATORIO (esperto esterno e docente interno di assistenza)

La giornata seguirà una scansione unitaria caratterizzata dai seguenti tratti metodologici trasversali

LABORATORI INTERNI

1. *Accoglienza del gruppo e attività di conoscenza improntata a valorizzare l'utilizzo di linguaggi differenti*
2. *Sviluppo delle attività in riferimento agli aspetti caratterizzanti il singolo laboratorio:*
 - a. proposta di una esperienza significativa;
 - b. rielaborazione dell'esperienza attraverso i linguaggi specifici del laboratorio;
 - c. presentazione dell'esperienza effettuata attraverso diverse forme espressive favorendo la comunicazione e il dialogo.

Per la prima giornata di avvio del progetto, si "allestirà" uno spazio comunicativo comune (pannello espositivo o altro) dove raccogliere i pensieri e le aspettative dei ragazzi ad avvio progetto.

In modo analogo, al termine del progetto, si richiederà un messaggio/riflessione finale.

L'approccio ludico, legato ad esperienze concrete, all'uso di linguaggi differenti e ai vissuti personali, sarà predominante per promuovere comunicazione coinvolgendo gli alunni e favorendone la partecipazione attiva. Le metodologie utilizzate saranno adeguate alla cornice progettuale, alle specifiche esigenze degli alunni e del contesto.

LABORATORI IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI/ENTI

In riferimento agli obiettivi previsti, in linea di continuità con la cornice progettuale esplicitata, prevalentemente in orario pomeridiano, si attiveranno proposte laboratoriali con il coinvolgimento di Associazioni ed Enti del Terzo settore operanti sul Territorio.

Tale progettualità è in fase di "messa a punto" con i seguenti partner:

- *Associazioni sportive (USD San Rocco - calcio e pallavolo)*
 - USD S. Rocco pallavolo
lunedì/giovedì 14.30-16.30 (21 giugno, 24 giugno, 29 giugno, 1 luglio 2021)
 - USD S. Rocco Calcio
martedì/venerdì 14.30-16.30 (22 giugno, 25 giugno, 30 giugno, 2 luglio 2021)
- *Associazione Pro-natura/Cooperativa Germoglio - 2 interventi in orario mattutino/pomeridiano - mercoledì 14.30-16.30 (23 giugno e 30 giugno 2021);*
- *Comunità di S. Egidio (eventuale coinvolgimento di tutor universitari in appoggio alle attività)*

Le attività si svolgeranno nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid secondo un protocollo definito con la RSPP di Istituto che verrà pubblicato prima dell'avvio delle attività.



I. C. "RITA LEVI-MONTALCINI"

SCUOLE INFANZIA "A. MAIRATI" - "A. FONTANA" - "A. MERINI" - "A. B. SABIN" - "FILO VERDE" - "ELVE FORTIS DE HIERONYMIS"
SCUOLE PRIMARIE "I. CALVINO" - "S. PERTINI" - "A. PERETTI" - "P. THOUAR" - "C. E. BUSCAGLIA"
SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO "G. PAJETTA" - "SAN ROCCO"

MODALITÀ ORGANIZZATIVE SPECIFICHE

In base al numero delle risorse umane disponibili e considerato il numero di adesioni raccolte, gli alunni partecipanti verranno suddivisi in 4 sottogruppi misti (provenienti da plessi/classi differenti) con uno sviluppo temporale su due settimane:

- dal 21 giugno al 25 giugno 4 sottogruppi
- dal 28 giugno al 2 luglio 4 sottogruppi

In base alle richieste pervenute tramite disponibilità individuale a frequentare indifferentemente le attività nella prima o nella seconda settimana e grazie alla mediazione dei docenti, si comunica che le scelte espresse a livello individuale dovrebbero essere complessivamente confermate.

I docenti di classe riceveranno entro lunedì 14.6.2021 gli elenchi dei partecipanti e collaboreranno con la referente organizzativa (Prof. ssa Cardano Cristina) per facilitare la comunicazione di conferma della settimana scelta, agli alunni della relativa classe di appartenenza.